

Resumen del Informe anual de 2012

PENSAMIENTO CUALITATIVO, EDUCACIÓN CUALITATIVA: EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO DE 2012



En 2012, la Escuela Europea de Policía (CEPOL) organizó 112 actividades, incluida la formación presencial y en línea. Este catálogo integral contribuyó a la consecución del objetivo de la CEPOL de que su red funcione como una plataforma europea de educación en la aplicación de la ley al más elevado nivel de excelencia internacional.

En comparación con los años anteriores, se redujo el número de categorías con el fin de proporcionar mayor profundidad y sostenibilidad. Para la mayoría de las categorías, la CEPOL también ofreció una cartera de actividades entre las que se incluyen actividades en el aula (cursos, seminarios y conferencias), aprendizaje en línea (seminarios y módulos de aprendizaje en línea), currículos comunes y el Programa Europeo de Intercambio Policial.

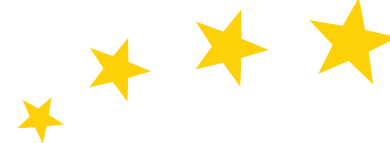
El programa de trabajo de 2012 fue cuidadosamente desarrollado por la CEPOL con la colaboración de partes interesadas. Como resultado, en 2012 se llevaron a cabo muchas nuevas actividades, en su mayoría relacionadas con el Ciclo Político Europeo. De hecho, en 2012 casi un tercio del total de actividades provenía del Ciclo Político. La distribución de las actividades se identificó de acuerdo a las necesidades de los Estados miembros y otras partes interesadas, como las agencias de la Unión Europea. Se incluyeron cursos relacionados con los derechos fundamentales y humanos, dado que se configuran como un elemento esencial de una cultura policial europea común.

Ciertas áreas de actividad fueron objeto de un desarrollo significativo durante el año 2012, como el aprendizaje en línea y el Programa Europeo de Intercambio Policial, que experimentaron un aumento tanto en términos de participación como de número de actividades propuestas en su oferta.

Como parte de sus esfuerzos destinados a proporcionar a los Estados miembros herramientas de aprendizaje, la CEPOL coordinó la actualización de seis de sus currículos comunes. La CEPOL también completó el desarrollo del manual de formación Sirene, empleado en las actividades de formación para formadores.

La satisfacción general con las actividades de la CEPOL se mantuvo elevada: un 93 % de los asistentes afirmaron estar muy satisfechos o satisfechos con las actividades en las que habían participado.

La red electrónica de la CEPOL (e-Net) continuó funcionando como una plataforma de apoyo a la experiencia del aprendizaje continuo. El número de usuarios de la e-Net ha crecido significativamente desde su creación, pasando de 207 en 2007 a más de 13 000 a finales de 2012.



Cifras clave de 2012

6 019 participantes

842 formadores

112 cursos, seminarios, conferencias y seminarios en línea

93 % de satisfacción

El programa de trabajo de la CEPOL

Las actividades formativas incluyen:

- Cursos
- Seminarios
- Conferencias
- Seminarios en línea
- Módulos de aprendizaje electrónico.

Además, la CEPOL proporciona expertos en formación de currículos comunes en los Estados miembros, además de las bases de conocimiento virtuales para fomentar las comunidades de práctica y facilitar el intercambio de información.

HINCAPIÉ EN EL APRENDIZAJE

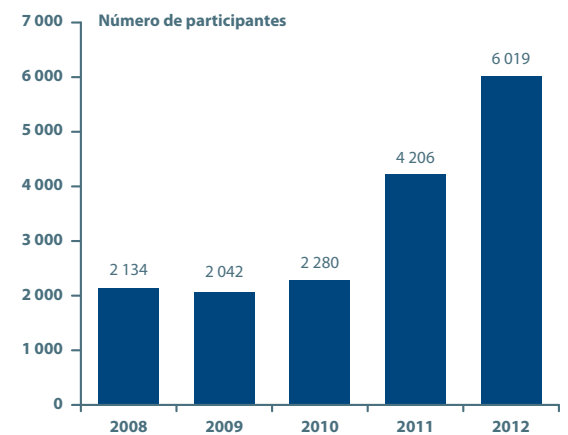
La CEPOL impartió 112 actividades de formación y aprendizaje en 2012, organizadas con y por los socios del marco en los Estados miembros.

La formación, impartida a través de doce categorías, contó con más participantes que en años anteriores. No obstante, se mantuvo la tasa de satisfacción, superior al 90 %.

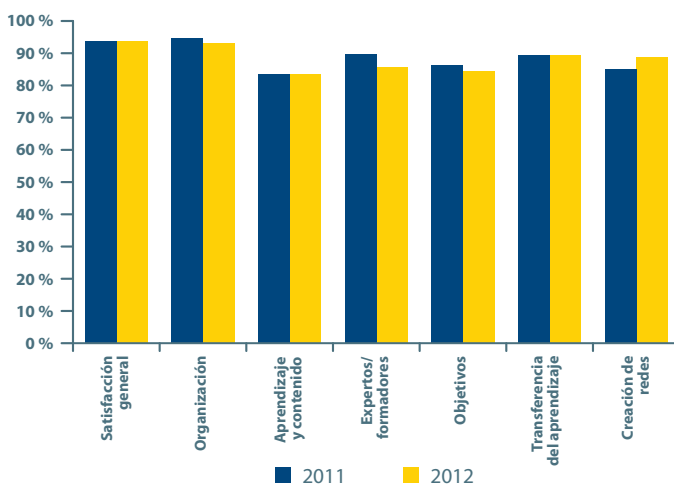
Áreas de estudio
Actividades relacionadas con el ciclo político
Otra delincuencia organizada
Lucha contra el terrorismo
Delincuencia económica
Técnicas especiales de aplicación de la ley
Cooperación en la Unión Europea
Gestión
Cuestiones relacionadas con los derechos humanos
Prevención de delitos
Aprendizaje y formación
Investigación y ciencia



Participación en las actividades de la CEPOL



Nivel de satisfacción cuantificado al final del curso



Aprendizaje electrónico

El aprendizaje electrónico permite a la CEPOL ampliar el acceso a los conocimientos sobre temas clave en materia de cooperación en la aplicación de la ley. Tras su exitoso lanzamiento en 2011, uno de los objetivos clave del programa de trabajo en 2012 fue desarrollar y consolidar aún más la oferta de aprendizaje electrónico de la agencia, en consonancia con su objetivo estratégico de desarrollar y facilitar el acceso a los sistemas de aprendizaje electrónico. A finales de 2012, la oferta de la CEPOL en este campo se componía de módulos en línea, seminarios web y comunidades de práctica en línea. Durante 2012, el número de participantes que intervino en las actividades de aprendizaje electrónico fue superior al que tomó parte en las actividades presenciales (3 628 participantes en aprendizaje electrónico frente a 2 098 participantes en aprendizaje presencial).



Módulos disponibles de aprendizaje electrónico

- Ciberdelincuencia
- Europol
- Violencia de género
- Schengen
- Lengua inglesa para funcionarios policiales: Una visita virtual a una comisaría de policía
- Lengua inglesa para funcionarios policiales: La ética y la prevención de la corrupción
- El Tratado de Lisboa
- Equipos conjuntos de investigación
- Sirene
- Conocimientos relacionados con el Programa Europeo de Intercambio Policial
- El enfoque de la CEPOL respecto al aprendizaje en línea y la formación
- La policía de proximidad y la prevención de la radicalización y el terrorismo (CoPPRa)

Comunidades de práctica

La CEPOL apoya las siguientes plataformas de comunidades de práctica:

- Plataforma de operadores Sirene
- Plataforma de educadores
- Plataforma con bases de conocimiento policial y acceso a los seminarios web de la CEPOL
- Plataforma de puntos de contacto nacionales
- Plataforma de administradores de la e-Net
- Plataforma de currículos comunes

Investigación y ciencia

La CEPOL ha asumido el compromiso de elevar el perfil de la ciencia policial en Europa y reducir la brecha entre la labor policial operativa y el estudio y análisis académicos. En reconocimiento del creciente papel que la ciencia y la investigación desempeñan en la formación, la educación y la labor policial —incluida la cooperación destinada a velar por el cumplimiento de la ley—, la agencia ha adoptado como objetivo estratégico que la CEPOL se convierta en una base de conocimientos en materia de aplicación de la ley, mediante la cual las conclusiones de las investigaciones científicas punteras repercutan en las estrategias policiales y los investigadores estén informados sobre las demandas de los profesionales policiales de toda Europa.

En 2012 se publicaron dos números del boletín de ciencia policial e investigación en Europa. Además, se celebró la décima Conferencia sobre investigación y ciencia policial europea anual en la École Nationale Supérieure de la Police, con el apoyo del Ministerio del Interior español, de las academias de policía de Alemania y Austria y de la Interpol. Contó con la asistencia de más de 100 investigadores, científicos, profesionales y educadores policiales.

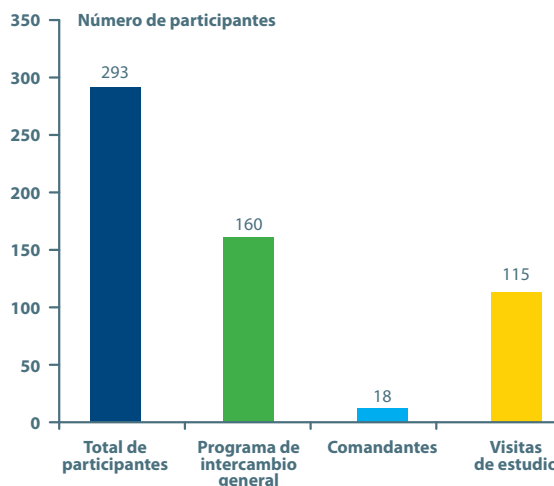
Programa Europeo de Intercambio Policial

El Programa Europeo de Intercambio Policial se presentó en 2011 como un proyecto piloto de cuatro años programado para llevarse a cabo entre 2011 y 2014, financiado en su totalidad con cargo al presupuesto de

la CEPOL. En 2012 participaron en el programa un total de 293 funcionarios policiales y expertos de 25 Estados miembros, además de 7 participantes de países del Este de la política europea de vecindad (PEV) y los Balcanes Occidentales. La participación global en el programa en 2012 fue del 92 %.

El programa de intercambio se compone de intercambios bilaterales entre funcionarios policiales de rango superior, expertos, formadores y comandantes, además de visitas de estudio en grupo. El programa cumple uno de los objetivos clave de la CEPOL: el desarrollo de una cultura policial europea, ya que los intercambios aumentan la apreciación de las diferentes culturas, eliminan sesgos y rompen barreras.

Programa de intercambio de 2012: desglose por actividad



Datos clave

De 21 Estados miembros:

160 participantes en el programa de intercambio general

De 12 Estados miembros:

18 participantes en el programa de comandantes

De 25 Estados miembros y

7 países de la PEV y los Balcanes Occidentales:

115 participantes en 7 visitas de estudio

92 % de satisfacción

CUESTIONES ORGANIZATIVAS

La CEPOL continuó con su programa de gestión del cambio para asegurar una gobernanza racionalizada y eficaz, cuyos resultados más importantes son la reducción de los costes de la gobernanza y el aumento de recursos dedicados a la puesta en práctica de la actividad principal de la agencia.

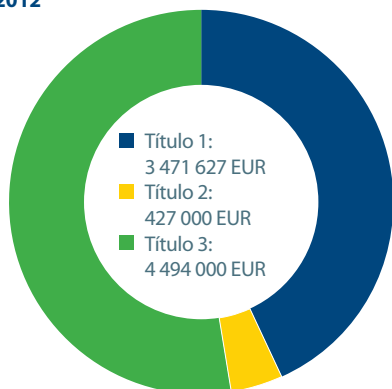
Gestión de recursos

Como signo de claro reconocimiento de la mejora del rendimiento de la CEPOL en estos últimos años, en 2012 se concedieron a la agencia puestos adicionales. Estos puestos han permitido el establecimiento de tres nuevas unidades, que refuerzan aún más su capacidad organizativa.

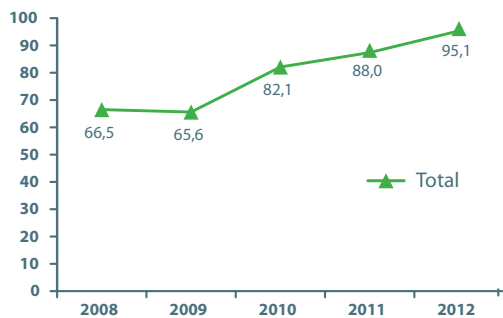
Ejecución y gestión del presupuesto

El presupuesto operativo de la CEPOL en 2012 fue de 8 450 000 euros.

Asignación presupuestaria de gastos por título en 2012

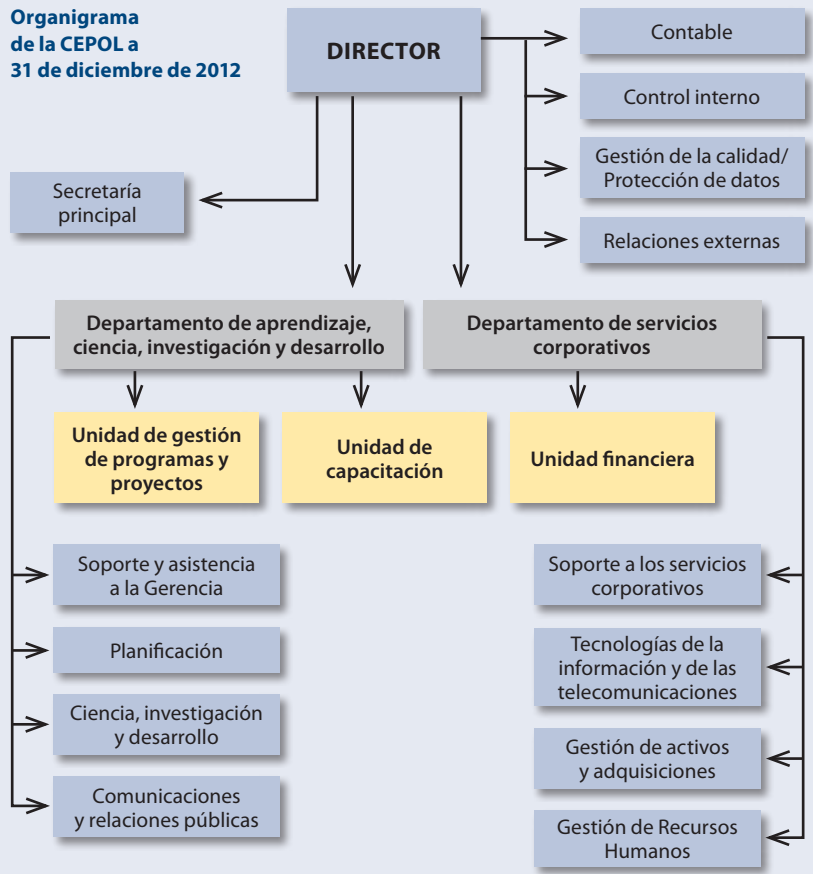


Utilización total de los fondos presupuestarios expresada en términos porcentuales⁽¹⁾



(¹) El porcentaje correspondiente a 2012 se basa en los datos provisionales a 31 de diciembre de 2012; se espera que este porcentaje aumente gradualmente tras el gasto del importe traspasado hacia finales de 2013, cuando ya estará disponible la tasa de utilización final.

Organigrama de la CEPOL a 31 de diciembre de 2012



Mantenimiento y supervisión de la calidad

Durante 2012, la CEPOL se sometió a cuatro importantes auditorías, de las que no se extrajeron conclusiones significativas.

Por tercer año consecutivo, la agencia siguió su sistema de cuadro de mando integral, vinculando los resultados de rendimiento con los objetivos estratégicos y la aplicación del plan estratégico plurianual 2010-2014. Se identificaron y se revisaron periódicamente los indicadores clave de rendimiento para 2012, con la presentación de informes a la alta gerencia de la agencia y al Consejo de Gobierno. En 2012 se alcanzaron la mayoría de las metas, lo que demuestra una evolución positiva en comparación con los resultados de 2011.

Indicadores de rendimiento clave de 2012	Objetivo 2012	Rendimiento 2012	Rendimiento 2011
Satisfacción global de los clientes (con las actividades)	91 %	93 %	93 %
Aplicación de las actividades planificadas (programa de trabajo anual)	95 %	99 %	n/d
Datos agregados: • Currículos comunes adoptados • Actividades realizadas • Módulos de aprendizaje electrónico adoptados • Iniciativas estratégicas lanzadas • Cuadro de mando JAI aplicado			
Utilización del presupuesto anual (títulos 1, 2 y 3)	T1: 95 % T2: 95 % T3: 80 %	T1: 100 % T2: 99 % T3: 91 % (Total: 95 %)	T1: 97 % T2: 96 % T3: 79 % (Total: 88 %)

