

Streszczenie sprawozdania rocznego za 2012 r.

MYŚLENIE W KATEGORIACH JAKOŚCI, KSZTAŁCENIE Z NACISKIEM NA JAKOŚĆ: REALIZACJA PROGRAMU PRAC NA 2012 R.



W 2012 r. CEPOL (Europejskie Kolegium Policyjne) zorganizował 112 działań, w tym szkolenia z zakwaterowaniem na miejscu i szkolenia za pośrednictwem internetu. Ten rozległy wachlarz działań przyczynił się do realizacji celu CEPOL-u, jakim jest pełnienie przez sieć CEPOL funkcji platformy edukacyjnej europejskich organów ścigania na najwyższym międzynarodowym poziomie.

W porównaniu z poprzednimi latami zredukowano liczbę kategorii w celu zapewnienia większej dogłębności i trwałości. W przypadku większości kategorii CEPOL był również w stanie zaoferować szereg działań obejmujących zajęcia dydaktyczne (kursy, seminaria i konferencje), e-uczenie się (seminaria internetowe i moduły e-uczenia się), wspólne programy szkoleń i europejski program wymiany policyjnej.

CEPOL starannie opracował program prac na 2012 r., uwzględniając informacje dostarczone przez zainteresowane strony. W rezultacie w 2012 r. wprowadzono wiele nowych działań, głównie związanych z europejskim cyklem polityki. W istocie w 2012 r. prawie jedna trzecia wszystkich działań wynikała z cyklu polityki. Pozostałe działania określono zgodnie z potrzebami państw członkowskich i innych zainteresowanych stron, takich jak agencje UE. Kursy związane z prawami podstawowymi i prawami człowieka ujęto jako jeden główny element wspólnej europejskiej kultury egzekwowania prawa.

W 2012 r. miał miejsce znaczny rozwój niektórych obszarów działalności. Należały do nich e-uczenie się oraz europejski program wymiany policyjnej, w którego przypadku wzrosła zarówno liczba uczestników, jak i liczba oferowanych działań.

W ramach wysiłków podejmowanych w celu zapewnienia państwom członkowskim narzędzi do nauki CEPOL koordynował aktualizację sześciu wspólnych programów szkoleń. CEPOL ukończył również prace nad podręcznikiem szkoleniowym SIRENE, który wykorzystywano w działaniach szkoleniowych przeznaczonych dla osób prowadzących szkolenie w tym zakresie.

Ogólny poziom zadowolenia z działań CEPOL-u pozostawał wysoki – 93% uczestników zadeklarowało, że są bardzo zadowoleni lub zadowoleni z działań, w których brali udział.

Sieć elektroniczna CEPOL-u (e-Net) nadal pełniła funkcję platformy wspierającej proces ciągłego uczenia się. Liczba użytkowników sieci e-Net znacznie wzrosła od czasu jej powstania – z 207 w 2007 r. do ponad 13 000 na koniec 2012 r.

Najważniejsze dane liczbowe w 2012 r.

6019 uczestników

842 osoby prowadzące szkolenia

112 kursów, seminariów, konferencji i seminariów internetowych

93% poziom zadowolenia

Program prac CEPOL-u

Działania szkoleniowe obejmują:

- kursy
- seminaria
- konferencje
- seminaria internetowe
- moduły e-uczenia się.

Ponadto CEPOL zapewnia pomoc ekspertów prowadzących szkolenia w ramach wspólnych programów szkoleń w państwach członkowskich oraz wirtualne bazy wiedzy wspierające wspólnoty praktyków w celu ułatwienia wymiany informacji.

SKUPIENIE SIĘ NA NAUCE

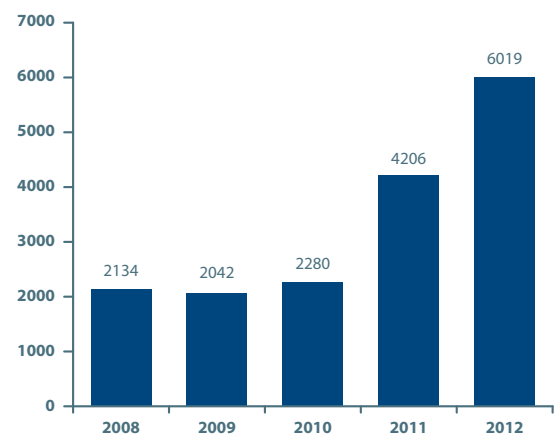
W 2012 r. CEPOL zrealizował 112 działań szkoleniowych i działań z zakresu uczenia się, zorganizowanych we współpracy z partnerami ramowymi w państwach członkowskich lub przez takich partnerów.

Szkolenia przeprowadzono w 12 kategoriach. Objęto nimi większą liczbę uczestników niż w latach poprzednich, a jednocześnie utrzymano zadowolenie na poziomie ponad 90%.

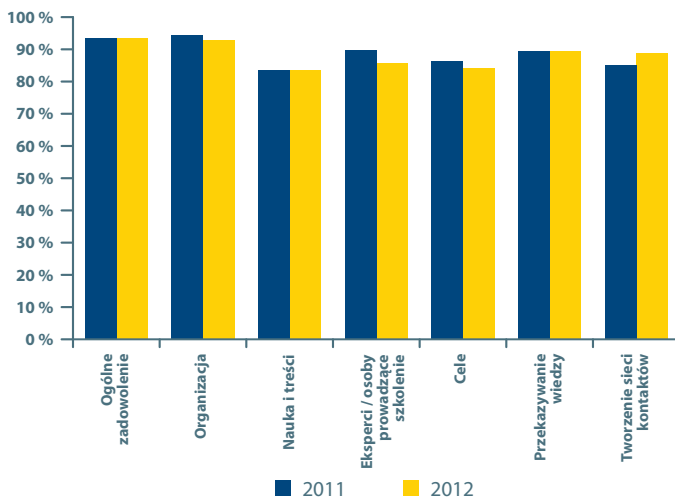
Obszary nauki
Działania w ramach cykli polityki
Inna przestępczość zorganizowana
Zwalczanie terroryzmu
Przestępczość gospodarcza
Specjalne techniki dochodzeniowe
Współpraca w UE
Zarządzanie
Kwestie praw człowieka
Zapobieganie przestępczości
Nauka i szkolenie
Badania i nauka



Udział w działaniach CEPOL-u



Poziom zadowolenia mierzony na koniec kursu



E-uczenie się

E-uczenie się umożliwia CEPOL-owi poszerzenie dostępu do wiedzy na temat kluczowych zagadnień dotyczących współpracy organów ścigania. Po udanym wprowadzeniu w 2011 r. programu prac na 2012 r. głównym jego celem było dalsze rozwijanie i udoskonalanie oferty CEPOL-u w zakresie e-uczenia się, zgodnie ze strategicznym celem tej agencji, jakim jest dalsze rozwijanie systemów e-uczenia się i zapewnianie łatwiejszego dostępu do nich. Pod koniec 2012 r. oferta CEPOL-u w zakresie e-uczenia się składała się z modułów internetowych, seminariów internetowych (tzw. webinarów) i internetowych wspólnot praktyków. W 2012 r. więcej uczestników wzięło udział w działaniach w zakresie e-uczenia się niż w działaniach odbywających się w salach wykładowych (w tych pierwszych udział wzięło 3628 osób, natomiast w tych drugich – 2098 osób).

Dostępne moduły e-uczenia się:

- Cyberprzestępczość
- Europol
- Przemoc na tle płciowym
- Strefa Schengen
- Język angielski dla funkcjonariuszy policji: wirtualna wizyta na posterunku policji
- Język angielski dla funkcjonariuszy policji: etyka i przeciwdziałanie korupcji
- Traktat z Lizbony

- Wspólne zespoły dochodzeniowo-śledcze
- SIRENE
- Krajobraz wiedzy w ramach europejskiego programu wymiany policyjnej
- Podejście CEPOL-u do uczenia się i szkolenia za pośrednictwem internetu
- Współpraca policji ze społecznością lokalną w zakresie zapobiegania radykalizacji postaw i terroryzmu



Wspólnoty praktyków

CEPOL wspiera następujące platformy dla wspólnot praktyków:

- Platforma dla pracowników SIRENE
- Platforma dla osób odpowiedzialnych za kształcenie
- Platforma z bazami wiedzy policji i dostępem do seminariów internetowych CEPOL-u
- Platforma dla krajowych punktów kontaktowych
- Platforma dla osób zarządzających siecią elektroniczną
- Platforma na potrzeby wspólnych programów szkoleń

Badania i nauka

CEPOL dąży do podniesienia rangi nauk policyjnych w Europie i do zmniejszenia dystansu pomiędzy operacyjną działalnością policyjną a badaniami i analizami naukowymi. Uznając coraz większą rolę, jaką nauka i badania odgrywają w procesach szkolenia, kształcenia i działań policyjnych – w tym we współpracy organów ścigania – agencja przyjęła cel strategiczny, jakim jest przekształcenie CEPOL-u w bazę wiedzy organów ścigania, w ramach której najnowsze wyniki badań naukowych mają wpływ na strategię działań policyjnych, a naukowcy są informowani o potrzebach praktyków policyjnych w całej Europie.

W 2012 r. opublikowano dwa numery biuletynu na temat nauk i badań policyjnych w Europie. Ponadto École Nationale Supérieure de la Police – przy wsparciu ze strony hiszpańskiego ministerstwa spraw wewnętrznych, akademii policyjnych (niemieckiej i austriackiej) oraz Interpolu – zorganizowało dziesiątą doroczną europejską konferencję na temat nauk i badań policyjnych, w której udział wzięło ponad 100 badaczy, naukowców, praktyków i nauczycieli.

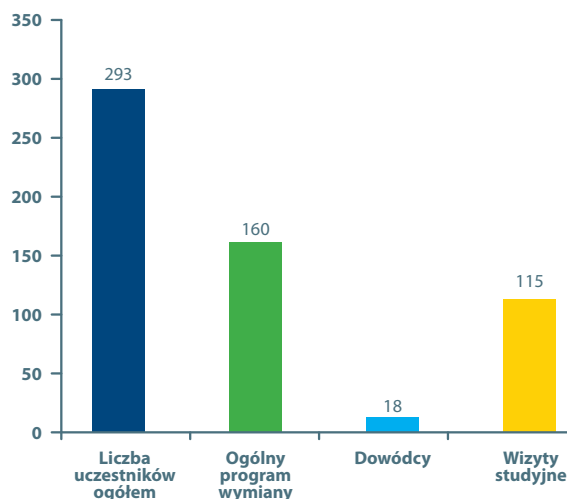
Europejski program wymiany policyjnej

Europejski program wymiany policyjnej został zainicjowany w 2011 r. jako czteroletni program pilotażowy na lata 2011–2014. Jest on w całości finansowany z budżetu CEPOL-u. W 2012 r.

udział w tym programie mogło wziąć ogółem 293 funkcjonariuszy policji i ekspertów z 25 państw członkowskich oraz z 7 krajów objętych europejską polityką sąsiedztwa (EPS) i z regionu Bałkanów Zachodnich. Ogólny poziom zadowolenia z programu w 2012 r. wyniósł 92%.

Program wymiany polega na dwustronnej wymianie wyższych stopniem funkcjonariuszy policji, ekspertów, osób prowadzących szkolenia i dowódców, jak również na grupowych wizytach studyjnych. Program ten służy realizacji jednego z kluczowych celów CEPOL-u, jakim jest rozwijanie europejskiej kultury policyjnej, gdyż wymiana zwiększa zrozumienie różnych kultur, znosi uprzedzenia i przełamuje bariery.

Program wymiany na 2012 r.: podział według działań



Kluczowe fakty

Z 21 państw członkowskich:

160 osób uczestniczących w ogólnym programie wymiany

Z 12 państw członkowskich:

18 osób uczestniczących w programie wymiany dowódców

Z 25 państw członkowskich oraz

7 krajów objętych EPS i z regionu Bałkanów Zachodnich:

115 uczestników w ramach 7 wizyt studyjnych

92% poziom zadowolenia

KWESTIE ORGANIZACYJNE

CEPOL kontynuował realizację swojego programu zarządzania zmianami, aby zapewnić sprawne i skuteczne rządzenie, czego najważniejszymi wynikami są niższe koszty zarządzania i przeznaczenie większej ilości zasobów na podstawową działalność agencji.

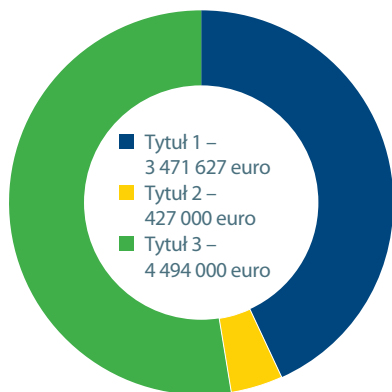
Zarządzanie zasobami

W ramach uznania dla poprawy wydajności CEPOL-u w ostatnich latach w 2012 r. przyznano CEPOL-owi trzy dodatkowe stanowiska, co umożliwiło agencji utworzenie trzech jednostek, które w dalszym stopniu wzmocniły zdolność organizacyjną agencji.

Wykonanie budżetu i zarządzanie nim

Budżet operacyjny CEPOL-u w 2012 r. wyniósł 8,45 mln euro.

Podział wydatków budżetowych w 2012 r. według tytułu

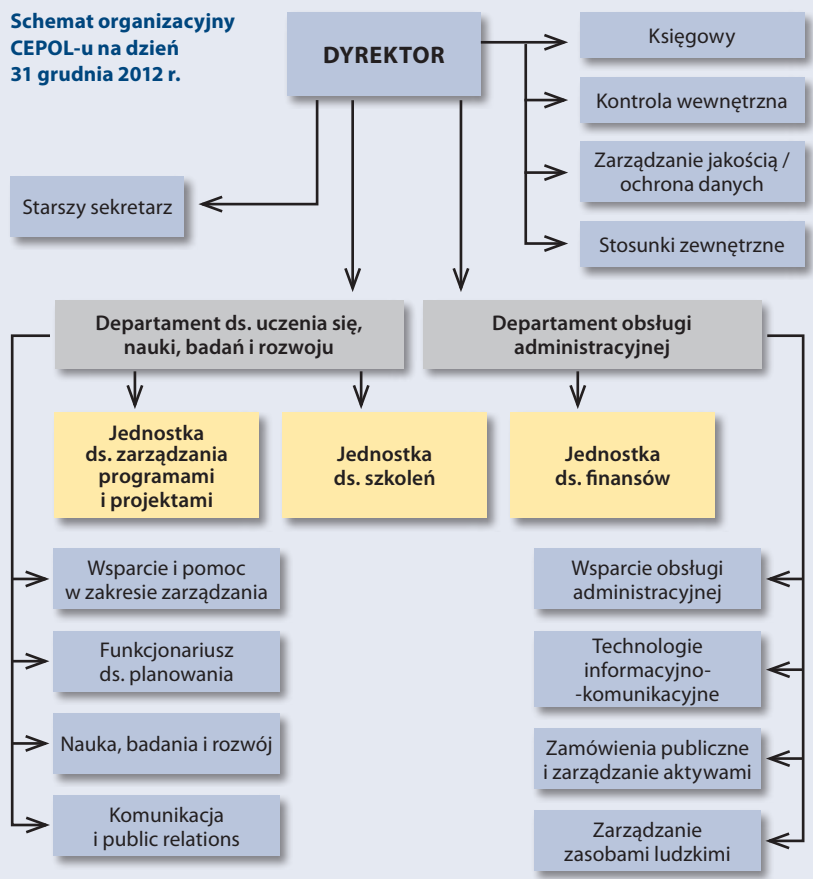


Łączne wykorzystanie budżetu wyrażone w procentach (*)



(*) Odsetek dla 2012 r. oparty jest na danych tymczasowych na dzień 31 grudnia 2012 r.; oczekuje się, że w następstwie wydatkowania przeniesionych środków odsetek ten będzie stopniowo wzrastać do końca 2013 r., kiedy to dostępne będą dane dotyczące ostatecznego poziomu wykorzystania budżetu.

Schemat organizacyjny CEPOL-u na dzień 31 grudnia 2012 r.



Utrzymanie i monitorowanie jakości

W 2012 r. w CEPOL-u przeprowadzono cztery główne audyty. W żadnym z nich nie stwierdzono poważniejszych problemów.

Jeżeli chodzi o trzeci rok, agencja zastosowała system zrównoważonej karty wyników, wiążąc osiągnięte rezultaty z celami strategicznymi i wdrożeniem wieloletniego planu strategicznego na lata 2010–2014. W odniesieniu do 2012 r. określono kluczowe wskaźniki efektywności i dokonywano ich regularnego przeglądu. Odpowiednie sprawozdania przekazano kadry kierowniczej wyższego szczebla i radzie zarządzającej agencji. W 2012 r. udało się osiągnąć większość celów, co wskazuje na pozytywne postępy w porównaniu z wynikami za 2011 r.

Kluczowe wskaźniki efektywności w 2012 r.	Cele na 2012 r.	Wykonanie w 2012 r.	Wykonanie w 2011 r.
Ogólne zadowolenie klientów (z działań)	91%	93%	93%
Realizacja zaplanowanych działań (roczny program prac)	95%	99%	nie dotyczy
Dane zagregowane:			
• przyjęcie wspólnych programów szkoleń			
• zrealizowane działania			
• przyjęte moduły e-uczenia się			
• zainicjowane inicjatywy strategiczne			
• wdrożony system karty wyników WSiSW (wymiar sprawiedliwości i sprawy wewnętrzne)			
Wykorzystanie rocznego budżetu (tytuły 1, 2, 3)	T1: 95% T2: 95% T3: 80%	T1: 100% T2: 99% T3: 91%	T1: 97% T2: 96% T3: 79%
	(ogółem: 95%)		(ogółem: 88%)